

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Кугесьский детский сад «Крепыш»  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
Протокол № 3 от 30.01.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Кугесьский детский сад «Крепыш»  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
О. В. Мочалова  
30.01.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУГЕСЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«КРЕПЫШ» ЧЕБОКСАРСКОГО РАЙОНА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗА 2019 ГОД**

Отдел образования и молодежной политики  
Администрации Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
ПОЛУЧЕНО «04» 02 2020 г.  
ВХОД № 322

## **Введение.**

Процедуру самообследования МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебокарского района Чувашской Республики регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организацией;

содержания и качества образовательного процесса организации ;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебокарсского района Чувашской Республики

Ф.И.О	Должность
Мочалова О.В.	Заведующий
Федорова В.В.	Заместитель заведующего по АХЧ
Бахтинова Л.М.	Старший воспитатель

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебокарсского района Чувашской Республики функционирует с 29 декабря 2014 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебокарсского района Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебокарсского района Чувашской Республики (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 429500, Чувашская Республика, Чебокарсский район, поселок Кугеси, улица Советская, дом 92, тел.(88352)70-90-03.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.krepysh-rcheb.edu21.cap.ru](http://www.krepysh-rcheb.edu21.cap.ru)

Адрес электронной почты: [ds\\_krepysh@mail.ru](mailto:ds_krepysh@mail.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Чебокарсского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации Чебокарсского района Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: Чувашская Республика, Чебокарсский район, поселок Кугеси, улица Шоссейная, дом 15.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.cheps.cap.ru](http://www.cheps.cap.ru)

Адрес электронной почты: chebs.sar.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности №1258 от 09.07.2019 года, серия 21Л01 №0000854

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики;
- ✓ Образовательная программа МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики;
- ✓ Годовой план работы учреждения;
- ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

- ✓ МБУК «Дом культуры»;
- ✓ МОУ «Кугесьский лицей»;
- ✓ Центр спорта и здоровья «Улып»;
- ✓ Кугесьская школа искусств;
- ✓ ПЧ-41 п.Кугеси;
- ✓ Центральная районная детская библиотека;
- ✓ Чебоксарская районная больница.

## **1.2. Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мочалова Оксана Вениаминовна. Стаж работы – 16 лет, в должности руководителя 5 лет. Имеет высшее образование, в 2003 году окончила ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, получив

квалификацию "Педагогика и методика начального образования", в 2014 году прошла профессиональную переподготовку в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по специальности «Воспитатель», в 2016 году прошла курсы профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО "ЧГУ им.И.Н. Ульянова" по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки "Управление государственными и муниципальными учреждениями", в 2017 году прошла повышение квалификации в АНООВО Центросоюза РФ «РУК» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд». В 2016 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель». Награждена Почетной грамотой управления образования администрации Чебоксарского района (2013г.), Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2018г.), Благодарностью главы администрации Чебоксарского района (2019г.).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке комплектования и приема детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на сайте ДОУ.

В соответствии с годовым планом были проведены:

- консультации по темам «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности (январь, Степанова О.Ю.); «Пение - путь к здоровью» (январь, Тарасова О.А.); «Организация зимних игр на участке» (январь, Бахтинова Л.М.); Рекомендации по организации центра игровой поддержки от развития ребенка дошкольного возраста» (январь, Абрамова О.Г.); «Звуки музыки в жизни детей» (февраль, Иванова И.И.); «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством организации театрализованной деятельности» (февраль, Хораськина Т.А.); «Театрализованная деятельность в ДОУ» (март, Викторова О.Р.); «Театр кукол и игрушек в детском саду» (март, Кошкина М.Ю.); «Театральная игра как средство эмоционально-личностного развития дошкольника» (март, Афанасьева Н.А.), «Применение элементов дыхательной гимнастики А.Н Стрельниковой для развития показателей певческого голосообразования для детей дошкольного возраста» (апрель, Тарасова О.А.);

«Организация прогулки в летний период» (май, Александрова А.С.); «Театрализованная деятельность детей как средство преодоления речевых нарушений» (июнь, Шереметова Е.В.); «Праздник летом, его организация» (июнь, Иванова И.И.); «Методы и приёмы работы с детьми в период адаптации» (сентябрь, Андриянова Н.А.); «Адаптация детей раннего возраста. Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» (сентябрь, Скворцова О.Л.); «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ» (сентябрь, Исаева М.В.); «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» (сентябрь, Сердцева А.А.); «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» (октябрь, ст.воспитатель Бахтинова Л.М.); «Речь воспитателя как пример для подражания детям» (октябрь, учитель-логопед Шереметова Е.В.); «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах» (октябрь, Краснова Е.С.); «Создание предметно-развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности» (октябрь, старший воспитатель Бахтинова Л.М.); «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей» (ноябрь, Степанова Л.А.); «Методы закаливания детей дошкольного возраста» (ноябрь, Иванова И.В.); «Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье» (ноябрь, Краснова О.В.); «Ранний возраст — «золотая пора» сенсорного развития» (декабрь, Зотова М.А.);

- семинары-практикумы: «Как правильно разучивать стихи» (март, Шереметова Е.В.), «Педагогический мониторинг в условиях ФГОС» (сентябрь, Бахтинова Л.М.); «Физическое развитие детей в условиях ДОУ» (октябрь, Степанова Л.А.); «Экологическое воспитание дошкольников» (декабрь, Макомова М.А.); «Артикуляционная гимнастика эффективное средство формирования у детей дошкольного возраста» (декабрь, Шереметова Е.В.);

- выступление на республиканском семинаре-практикуме «Развитие технического творчества детей дошкольного образования на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на тему «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами ЛЕГО-технологии, как подготовительный этап к реализации программы «От Фребеля до робота»» (март, Бахтинова Л.М., Ильина А.А.); участие в республиканском научном семинаре «Музыкально-художественная деятельность детей в условиях поликультурного образовательного пространства: традиции, опыт, перспективы» на тему «Работа вокального кружка» (июнь, Тарасова О.А.); участие в республиканском научном семинаре «Музыкально-художественная деятельность детей в условиях поликультурного образовательного пространства: традиции, опыт, перспективы» на тему «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста средствами чувашских народных песен» (июнь, Иванова И.И.); участие в творческой площадке «Психолого-педагогическое мастерство и инновации в работе МБУ «Центр ППМСП «Развитие» г. Чебоксары (апрель, Бахтинова Л.М., Шереметова Е.В.); участие в VI Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (март, Шереметова Е.В.);

- мастер-классы «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка» (январь, Бахтинова Л.М.); «Кукольный театр своими руками» (март, Семенова Н.В.); «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой для детей дошкольного возраста» (декабрь, Краснова О.В.);

- открытые просмотры «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» открытый показ театрализованной деятельности» (февраль, Исаева М.В.); «Экскурсия по городу Толерантности» (ноябрь, Иванова И.В.); «Путешествие в страну Фребеля» (декабрь, Шихранова И.Л.).

В соответствии с годовым планом работы в 2019 году были проведены педагогические советы.

В феврале 2019 года провели педсовет №3 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». На данном педсовете были приняты следующие решения: воспитателям всех групп систематически осуществлять планирование физкультурных праздников и досугов, применять в своей работе технологии обучения ЗОЖ (*игротерапия, разные виды массажа и самомассажа*), составить картотеку закаляющих мероприятий, систематически проводить в ДОУ совместно с родителями физкультурные праздники и развлечения.

Педагогический совет в марте 2019 был на тему «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», на котором были приняты решения: продолжать работу по развитию речевой активности через театрализованную деятельность детей, организовывать театральные игры в различных видах деятельности, продолжать создавать в детском саду условия для развития театральной деятельности. Пополнять театрализованные уголки разнообразными видами театра в группах, дидактическими играми активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы, обогащать родительские уголки по теме «Театрализованно-игровая деятельность дошкольников», планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, ритмопластика, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа, ежегодно проводить неделю театра.

На педагогическом совете в мае 2019 года на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 уч.г.» были приняты решения: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка, расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период; утвердить «План летней оздоровительной работы МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики на 2018-2019 уч. г., учебный план НОД, расписание НОД на летний период, старшему воспитателю Бахтиновой Л.М. вести строгий контроль за осуществлением работы в летний период.

Педагогический совет в августе 2019 года – установочный. На данном педсовете приняли и утвердили документацию на 2019-2020 уч.г.: основную общеобразовательную программу, годовой план, примерные общеобразовательные программы, календарный учебный график НОД, учебный план НОД, расписание НОД, рабочие программы, программы по дополнительным общеразвивающим дополнительным услугам. Следующими задачами были: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание дошкольников; продолжать работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к народной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через активацию поисково-познавательной деятельности; повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО; продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

В целях улучшения предметно-пространственной среды были проведены тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году» и

фронтальный (создание предметно-развивающей среды). Проверка показала, что в группах созданы достаточные условия для осуществления правильной воспитательно-образовательной работы.

Решением педагогического совета на тему «Организация предметно-пространственных сред для разнообразной игровой деятельности дошкольников», проведенного в ноябре 2019 года, было: педагогическому коллективу необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции, признать состояние работы по внедрению предметно – развивающего пространства в группах удовлетворительной, совершенствовать технологию работы педагогов по организации предметно – развивающего пространства в группах; педагогическому коллективу продолжать оснащать ППРС групп и помещений ДОУ согласно принципам размещения материалов в групповом помещении и в помещениях ДОУ в соответствии с ФГОС, старшему воспитателю оказывать консультативную методическую помощь педагогам; в течении учебного года гибко и вариативно использовать образовательное пространство, менять ППРС; отражать тему недели в содержании ППРС.

В соответствии с годовым планом работы в 2019 году были также проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Осень в гости просим!», «Милые наши мамы», Конкурс «Юные таланты», «Малышиада-2019», «Новый год спешит к нам!», «Прощай елочка», «Будем в армии служить», «Мамочка любимая, самая родная», «День смеха», «Этот славный День Победы», «День защиты детей», «Здравствуй Лето!», месячник «Зеленый огонек», Конкурс чтецов, «Юные таланты»; смотры-конкурсы: «Лучшее оформление зимнего участка», «Лучший театральный уголок в группе», «Лучшая клумба», «Лучший уголок уединения» .

#### **Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах, а также участие детских коллективов ДОУ.**

Ф.И.О	Результат	Год
МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за II место в первенстве Чебоксарского района по лыжным гонкам среди работников образования района в общекомандном зачете среди ДОУ	Февраль 2019 г.
Макомова Марина Анатольевна, воспитатель	Грамота за III место в личном первенстве Чебоксарского района по лыжным гонкам среди работников образования района в общекомандном зачете среди ДОУ	Февраль 2019 г.
Макомова Марина Анатольевна, воспитатель	Свидетельство о выступлении VII Межрегионального форума педагогических работников «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. ЖИВАЯ практика – 2019», г. Чебоксары, 2019г.	Март 2019 г.
Бахтинова Людмила Михайловна, старший воспитатель	Свидетельство участия VII Межрегионального форума педагогических работников «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. ЖИВАЯ практика – 2019», г. Чебоксары, 2019г.	Март 2019 г.
Степанова Людмила Александровна, инструктор по физической культуре	Диплом участника районного профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2019» образовательных учреждений Чебоксарского района Чувашской Республики. п. Кугеси	Март 2019 г.
Бахтинова Людмила Михайловна,	Сертификат участия творческой площадки «Психолого-педагогическое мастерство и	Апрель 2019 г.



старший воспитатель	инновации в работе МБУ «Центр ППМСП «Развитие» г. Чебоксары	
Шереметова Елена Валентиновна учитель-логопед	Сертификат участия творческой площадки «Психолого-педагогическое мастерство и инновации в работе МБУ «Центр ППМСП «Развитие» г. Чебоксары	Апрель 2019 г.
Бахтинова Людмила Михайловна, старший воспитатель и Ильина Александра Александровна, воспитатель	Выступление в Круглом столе на тему «Развитие технического творчества детей дошкольного образования на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» БУ ЧР ДПО ЧРИО МО и МП Чувашской Республики (посвященный 85 летнему юбилею)	Март 2019 г.
Исаева Мария Владимировна, воспитатель	Сертификат участника II Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации «Навстречу к звездам» Самара	Апрель 2019 г.
Семенова Надежда Валерьевна, воспитатель	Свидетельство участника VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» и автором научной работы «Формирование представлений о сенсорных эталонах формы у детей старшего дошкольного возраста» Чебоксары	Апрель 2019 г.
Шереметова Елена Валентиновна учитель-логопед	Сертификат участия в VI Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей», состоявшийся 25 марта 2019 года в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Март 2019 г.
Шереметова Елена Валентиновна учитель-логопед	Статья в сборнике научно-методических статей «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» на тему «Формирование положительной мотивации дошкольников с нарушением речи на логопедических занятиях с помощью пальчикового театра», Чебоксары 2019 года в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Март 2019 г.
Степанова Людмила Александровна, инструктор по физической культуре	Свидетельство участника VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» и автором научной работы «Особенности развития быстроты у дошкольников» г. Чебоксары	Апрель 2019 г.
Бахтинова Людмила Михайловна Шереметова Елена Валентиновна, учитель-логопед	Диплом Лауреата II Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие за авторский материал, Фонд 21 века, с 3 июня по 27 сентября 2019 г.	Июль 2019 г.
Бахтинова Людмила Михайловна, старший воспитатель Шереметова Елена Валентиновна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века», («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») июнь-сентябрь 2019 г.	Июль 2019 г.

Бахтинова Людмила Михайловна, старший воспитатель Шереметова Елена Валентиновна, учитель-логопед	Сертификат участника конференции, участие в XI Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2019: Общество. Государство. Образование» с докладом по теме конференции. г. Самара, 01-04 июля 2019 г.	Июль 2019 г.
Воспитатели: Афанасьева Н.А., Ильина А.А., Шихранова И.Л., Хораськина Т.А., Викторова О.Р., Абрамова О.Г., Шереметова Е.В., Бахтинова Л.М., Степанова Л.А., Кошкина М.Ю., Степанова О.Ю., Краснова Е.С., Семенова Н.В., Иванова И.И., Макомова М.А., Тарасова О.А., Краснова О.В., Григорьева А.Ф., Сынчукова А.П., Андрянова Н.А., Александрова А.С.	Диплом участника во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, весна 2019,	Июнь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 1 место в конкурсе «Художественная самодеятельность» на туристическом слете среди членов профсоюза работников образования Чебоксарского района в группе ДОУ	Июнь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 1 место в конкурсе «Веселые старты» на туристическом слете среди членов профсоюза работников образования Чебоксарского района в группе ДОУ	Июнь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 1 место в конкурсе «Организация быта в полевых условиях» на туристическом слете среди членов профсоюза работников образования Чебоксарского района в группе ДОУ	Июнь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 3 место в конкурсе «Легкоатлетическая эстафета» на туристическом слете среди членов профсоюза работников образования Чебоксарского района в группе ДОУ	Июнь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 3 место в общекомандном зачете на туристическом слете среди членов профсоюза работников образования Чебоксарского района в группе ДОУ	Июнь 2019 г.
Иванова Ираида Валерьяновна	Диплом лауреата Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России-2019», проведенного Центром дистанционного образования	26 июня 2019 г.- 31 июля 2019 г.

Иванова Ираида Валерьяновна	Диплом, Место в Чувашской Республике: 3, Место в России: 55 во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2019», проведенном Центром дистанционного образования.	26 июня 2019 г.- 31 июля 2019 г.
Иванова Ираида Валерьяновна	Сертификат участия во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2019». 26 июня 2019 г.- 31 июля 2019 г.	26 июня 2019 г.- 31 июля 2019 г.
Григорьева Алина Федоровна	Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.	Сентябрь 2019 г.
Сердцева Алина Алексеевна	Диплом 2 степени участника III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов,	Сентябрь 2019 г.
Краснова Елена Станиславовна	Диплом 2 степени участника III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов,	Сентябрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Диплом за активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2019» в Чебоксарском районе.п. Кугеси.	Сентябрь 2019 г.
Скворцова Оксана Леонидовна	Диплом победителя (2 место) VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБразование», на тему «Развитие детей дошкольного возраста» г.Москва	Сентябрь 2019 г.
команда МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 2 место на первенстве Чебоксарского района по легкой атлетике среди работников образования в общекомандном зачете в группе ДОУ. п.Кугеси,	Сентябрь 2019 г.
Преображенская Елена Анатольевна	Грамота за 1 место в личном зачете на первенстве Чебоксарского района по легкой атлетике среди работников образования в группе 1969-1978 г.р. п.Кугеси	Сентябрь 2019 г.
Преображенская Елена Анатольевна, воспитатель	Грамота за спортивные достижения 1 место в личном зачете на первенстве Чебоксарского района по легкой атлетике среди работников образования в группе 1969-1978 г.р., п. Кугеси.	Сентябрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 2 место на районном конкурсе хоровых коллективов среди работников дошкольных образовательных учреждений Чебоксарского района, п. Кугеси	Октябрь 2019 г.
Макомова Марина Анатольевна, воспитатель	Диплом 2 степени республиканского конкурса фотографий «Унылая пора» Очей очарованье!» Номинация «Я сегодня вот какой!» Чебоксары, 2019	Октябрь 2019 г.
Соснова Валентина Валерьевна, воспитатель	Сертификат участия в IV в Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», г Чебоксары.	Октябрь 2019 г.

Исаева Мария Владимировна, воспитатель	Сертификат участия в республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	Октябрь 2019 г.
Исаева Мария Владимировна, воспитатель	Грамота победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность», Развлечение «Сегодня мамин день»	Ноябрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Сертификат за участия в республиканском конкурсе официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». БУ ЧР ДНО «ЧРИО» Приказ № 586 от.	Ноябрь 2019 г.
Совет молодежи МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота победителя номинации «Здоровым быть здорово» конкурса «Самый активный Совет молодежи» в рамках форума учащейся молодежи Чебоксарского района Чувашской Республики. 11.12.2019 г., приказ №256 от 09.12.2019	Декабрь 2019 г.
Хораськина Татьяна Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя за 1 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Нетрадиционные способы рисования для детей второй младшей группы», Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор»	Декабрь 2019 г.
Афанасьева Наталья Александровна, воспитатель	Диплом победителя за 1 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности», 2019, Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор»	Декабрь 2019 г.
Степанова Людмила Александровна, инструктор по физической культуре	Диплом победителя за 2 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности», 2019, Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор»	Декабрь 2019 г.
Степанова Ольга Юрьевна, воспитатель	Диплом № FO 819-86256 победителя (2 место) VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» г. Москва	Декабрь 2019 г.
Степанова Ольга Юрьевна, воспитатель	Диплом победителя за 1 место награждается Степанова Ольга Юрьевна, во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь 2019 г.
Степанова Ольга Юрьевна, Андриянова Наталья Александровна, воспитатели	Диплом победителя за 1 место награждается во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Проект: «Уголок уединения», как условие создания позитивного психологического климата в группе»	Декабрь 2019 г.

Исаева Мария Владимировна, воспитатель	Диплом победителя за 1 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Развивающая доска бизборд»	Декабрь 2019 г.
Маконова Марина Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя за 1 место награждается во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада – 2019» в номинации план-конспект, название: «Шерстяная акварель»	Декабрь 2019 г.
Афанасьева Наталья Александровна, воспитатель	Диплом победителя за 1 место награждается во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада – 2019» в номинации проектная деятельность, название: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Декабрь 2019 г.
Воспитатели: Афанасьева Н.А. Маконова М.А. Степанова Л.А. Хораськина Т.А.	Статья в сборнике «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях»: сб. статей. Вып. 9/ отв. ред. Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 254 с.: Афанасьева Н.А. «Волшебный магнит» Маконова М.А. «В гостях у Илемпи» Степанова Л.А. «Игры народов Поволжья для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» Хораськина Т.А. «План-занятия по театрализованной деятельности в средней группе на тему «Теремок, или сказка о дружбе»	Декабрь 2019 г.
Шереметова Елена Валентиновна, учитель-логопед	Сертификат участия в республиканском методическом объединении для учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений на базе МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского района Чувашской Республики по теме «Технология развития фонематического слуха у обучающихся с понижением слуха в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и выступила с докладом «Использование кинезологических упражнений в логической практике».	Декабрь 2019 г.
Шереметова Елена Валентиновна, учитель-логопед	Сертификат участия в РМО для учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики по теме: «Инновационные технологии в логопедической практике в рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Выступление с презентацией «Многофункциональная логопедическая игра «Цветные картинки»	Декабрь 2019 г.

Соснова Валентина Валерьевна, воспитатель	Научно-методическая статья в сборнике «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» на тему «Формирование мелкой моторики у детей 6-7 лет с нарушениями зрения средствами интерактивных технологий»	Декабрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 3 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Чебоксарского района в номинации «Новый год в моем окне»	Декабрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 3 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Чебоксарского района в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации»	Декабрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 2 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Чебоксарского района в номинации «Новогодняя презентация»	Декабрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за 1 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Чебоксарского района в номинации «Новогодний символ – 2020»	Декабрь 2019 г.
МАДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Лауреат районного смотр-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по итогам 2018 года среди предприятий, организаций и учреждений Чебоксарского района.	Декабрь 2019 г.
Самукова Виктория	Диплом за 3 место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса»	Январь 2019 г.
Ефремова Анна	Диплом за I место в республиканском фотоконкурсе авторских работ «Моя мама – Снегурочка», рук. Макова М.А.	Январь 2019 г.
Пушкина София	Диплом за III место в Республиканском фотоконкурсе авторских работ «Моя мама – Снегурочка», рук. Краснова Е.С.	Январь 2019 г.
Васильев Кирилл	Диплом за I место в XXXVII в открытой Всероссийской массовой гонке «Лыжня России - 2019» рук. Андреева К.К. в Чебоксарском районе среди мальчиков ДОУ	Февраль 2019 г.
Ванюшкина Дарья	Диплом победитель в номинации «Самый юный участник» на XXXVII открытой Всероссийской массовой гонке «Лыжня России - 2019» в Чебоксарском районе, рук. Макова М.А.	Февраль 2019 г.
Команда «Крепыш» МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Грамота за I место в районном спортивном фестивале «Малышиада -2019», рук. Степанова Л.А.	Февраль 2019 г.
Вокальный ансамбль	Диплом Лауреат III степени в VI международном	Февраль

«Крепыш»	фестиваль – конкурсе ЗВЕЗДНЫЙ ОЛИМП с песней «Мамочка моя милая», Первые шаги: 4-6 лет, рук. Тарасова О.А., Иванова И.И.	2019 г.
Внучкова Екатерина	Диплом III степени в открытом конкурсе детского художественного творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Наша армия сильна», рук. Исаева М.В.	Февраль 2019 г.
Николаев Никита	Диплом I степени в открытом конкурсе детского художественного творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Наша армия сильна», рук. Исаева М.В.	Февраль 2019 г.
Очков Кирилл	Диплом III степени в открытом конкурсе детского художественного творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Наша армия сильна», рук. Исаева М.В.	Февраль 2019 г.
Николаева Ангелина	Диплом III степени в открытом конкурсе детского художественного творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Наша армия сильна», рук. Исаева М.В.	Февраль 2019 г.
Команда МБДОУ «Крепыш-1»	Грамота за II место на Чемпионате и первенстве Чебоксарского района по лыжным гонкам в эстафете среди воспитанников ДОУ	Март 2019 г.
Команда МБДОУ «Крепыш-2»	Грамота за III место на Чемпионате и первенстве Чебоксарского района по лыжным гонкам в эстафете среди воспитанников ДОУ	Март 2019 г.
Бахтинов Матвей	Диплом I степени республиканского конкурса детского и взрослого художественного творчества «Superwomen Республики Ч.» Номинация «Фотография» Чебоксары 2019 г., рук. Степанова О.Ю.	Март 2019 г.
Смирнова София	Диплом Лауреата II степени I районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» Номинация «Художественное слово» (5-7 лет), рук. Иванова И.В.	Апрель 2019 г.
Танцевальный коллектив группы «Маленькая страна»	Диплом Лауреата III степени I районного фестиваля--конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» «Хореография» (5-7 лет), рук. Иванова И.И.	Апрель 2019 г.
Коллектив «Крепыш» воспитанников МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Диплом за III место в V танцевальной олимпиаде по всем танцевальным направлениям «Таланты Поволжья», в номинации Беби-2 малые группы Турнир детских садов, рук. Краснова О.В., Степанова Л.А.	Апрель, 2019 г.
Соколова Полина	Диплом I степени участница муниципального этапа республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» Чебоксарского района «Янра, саввам, хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее), рук. Иванова И.В.	Апрель 2019 г.
Смирнова София	Диплом II степени участница муниципального этапа республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» Чебоксарского района «Янра, саввам, хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее), рук.	Апрель 2019 г.

	Иванова И.В.	
МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш», группа «Капелька»	Диплом за 2 место на муниципальном этапе республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» Чебоксарского района «Волшебный мир сказок», рук. Исаева М.В.	Апрель 2019 г.
Моторова Елизавета	Диплом участницы муниципального этапа республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» Чебоксарского района «Янра, саввам, хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее), рук. Степанова О.Ю.	Апрель 2019 г.
Прохорова Дарья 7 лет	Грамота за 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» п. Кугеси – 2019 г, рук. Степанова О.Ю., Андриянова Н.А.	Апрель 2019 г.
Вокальный ансамбль Крепыши	Диплом за I место в II Всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям «Я модница» В номинации Беби большой ансамбль Эстрадный вокал	Май 2019 г.
Коллектив «Крепыш» воспитанников МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Диплом за I место в II Всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям «Черлидинг, в номинации: Беби малая группа Турнир детских садов	Май 2019 г.
Коллектив «Крепыш» воспитанников МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	Диплом за II место в II Всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям L.S.D. В номинации: Беби формейшн Турнир детских садов 11.05.2019г.	Май 2019 г.
Маркова Юлия	Диплом за III место в II Всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» В номинации: Беби соло девочки Художественное слово. Руководитель: Исаева Мария Владимировна	Май 2019 г.
Ларионова Юлия	Диплом за VI место в II Всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям В номинации: Беби соло девочки Художественное слово, рук. Семенова Н.В.	Май 2019 г.
Ефимова Анастасия	Диплом за VII место в II Всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям В номинации: Беби соло девочки Художественное слово, рук. Семенова Н.В.	Май 2019 г.
Пушкина София	Диплом за участие в VI Открытом районном фестивале художественного творчества «Пасха Величавая» в номинации «Пасхальная радость», рук. Краснова Е.С., Григорьева А.Ф.	Май 2019 г.
Ефимова Софья	Диплом за участие в VI Открытом районном фестивале художественного творчества «Пасха Величавая» в номинации «Пасхальная радость», рук. Краснова Е.С., Григорьева А.Ф.	Май 2019 г.



Семенов Михаил Николаевич	Сертификат участия в республиканском конкурсе рисунков и фотографий «Моя любимая семья!» номинация «Фотография», рук. Краснова Е.С., Григорьева А.Ф.	Май 2019 г.
Игнатьева Полина	Грамота за 3 место в районном конкурсе рисунков и творческих работ «Здоровое будущее – в наших руках», организованного в рамках реализации профилактической программы «Школа здоровья «Девять десятых счастья, или 10 шагов к здоровью», ставшей победителем V Общероссийского Конкурса профилактических программ «Здоровое поколение», инициированного Союзом охраны психического здоровья. Организатор МБУ «Централизованная библиотечная система» Чебоксарского района Чувашской Республики, Кугеси, 2019г., рук. Исаева М.В.	Июль 2019 г.
Внучкова Екатерина	Грамота за 1 место в районном конкурсе рисунков и творческих работ «Здоровое будущее – в наших руках», организованного в рамках реализации профилактической программы «Школа здоровья «Девять десятых счастья, или 10 шагов к здоровью», ставшей победителем V Общероссийского конкурса профилактических программ «Здоровое поколение», инициированного Союзом охраны психического здоровья. Организатор МБУ «Централизованная библиотечная система» Чебоксарского района Чувашской Республики, Кугеси, 2019г., рук. Исаева М.В.	Июль 2019 г.
Николаев Никита	Грамота за 1 место в районном конкурсе рисунков и творческих работ «Здоровое будущее – в наших руках», организованного в рамках реализации профилактической программы «Школа здоровья «Девять десятых счастья, или 10 шагов к здоровью», ставшей победителем V Общероссийского конкурса профилактических программ «Здоровое поколение», инициированного Союзом охраны психического здоровья. Организатор МБУ «Централизованная библиотечная система» Чебоксарского района Чувашской Республики, Кугеси, 2019г., рук. Исаева М.В.	Июль 2019 г.
Александрова Карина	Грамота за 1 место на Всероссийском спортивном празднике «День физкультурника – 2019» в Чебоксарском районе в гонках на трехколесных велосипедах среди девочек, п. Кугеси	Август 2019 г.
Шестаков Артур	Грамота за 2 место на Всероссийском спортивном празднике «День физкультурника – 2019» в Чебоксарском районе в гонках на трехколесных велосипедах среди мальчиков, п. Кугеси.	Август 2019 г.
Филиппову Руслану	Диплом за 3 место во Всероссийском дне бега	Сентябрь

	«Кросс Нации – 2019» в Чебоксарском районе среди мальчиков п. Кугеси,	2019 г.
Лебедева Ольга	Диплом 1 степени победитель районного конкурса рисунков «Учитель будущего», рук. Сынчукова А.П.	Сентябрь 2019 г.
Иванова Регина	Диплом 1 степени победитель районного конкурса рисунков «Учитель будущего», рук. Сынчукова А.П.	Сентябрь 2019 г.
Тулганов Тимур	Диплом 2 степени, победитель районного конкурса рисунков «Учитель будущего» рук. Сынчукова А.П.	Сентябрь 2019 г.
Якимова Ульяна	Диплом 2 степени республиканского конкурса фотографий «Унылая пора! Очей очарованье!», номинация «Чудеса природы», рук. Макомова М.А.	Октябрь 2019 г.
Изман Ульяна	Грамота Лауреат 2 степени III Районного конкурса вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты», номинация: художественное слово, рук. Афанасьева Н.А.	Ноябрь 2019 г.
Танцевальный коллектив «Малыши-крепыши»	Грамота Лауреат 2 степени III Районного конкурса вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты», номинация: хореография, рук. Степанова Л.А.	Ноябрь 2019 г.
Павлов Ролан	Грамота Дипломант 2 степени III Районного конкурса вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты», номинация: художественное слово, рук. Иванова И. В.	Ноябрь 2019 г.
Шестаков Артур	Грамота Лауреат 1 степени III Районного конкурса вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты», номинация: Художественное слово от 15.11.2019, рук. Сердцева А.А.	Ноябрь 2019 г.
Хореографический коллектив «Крепыши»,	Грамота Лауреат 2 степени III Районного конкурса вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты» номинация: хореография, рук. Иванова И. И.	Ноябрь 2019 г.
Вокальный ансамбль «Крепыши»	Грамота Лауреат 2 степени III Районного конкурса вокально-хореографического, художественного и инструментального творчества «Юные таланты», номинация: вокал, ансамбль, рук. Тарасова О.А..	Ноябрь 2019 г.
Ванюшкина Анна	Диплом за 2 место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Осенняя фантазия», номинация «Нет листы осенней краше!», рук. Степанова О.Ю., Андриянова Н.А.	Ноябрь 2019 г.
Елисеева Ульяна	Диплом лауреата в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Осенняя фантазия», номинация «Нет листы осенней краше! рук. Исаева М.В.	Ноябрь 2019 г.
Мереняшев Владимир	Диплом 3 степени награждается участник республиканского конкурса рисунков и авторских стихов «Мамина нежность», номинация «Портрет	Ноябрь 2019 г.

	мамы» возраст 3-4 года, рук. Степанова О.Ю., Андриянова Н.А.	
Якимова Ульяна	Диплом 2 степени республиканского конкурса детского и взрослого художественного творчества «Разноцветная зима» Номинация: «Литературное творчество. Я люблю Новый год» Возрастная Категория: 5-6 лет, рук. Макомова М.А., Соснова В.В.	Декабрь 2019 г.
Ефимова Анастасия	Диплом за 1 место в республиканском творческом конкурсе «Единственной маме на свете» (номинация – декоративно-прикладное творчество «Подарок маме») «Центр внешкольной работы «Эткер», рук. Григорьева А.Ф.	Декабрь 2019 г.
Виноградова Ксения	Диплом 3 степени республиканского конкурса рисунков и авторских стихов «Мамина нежность» в номинации «Портрет мамы», рук. Александрова А.С.	Декабрь 2019 г.
Якимов Иван	Диплом 2 степени республиканского конкурса детского и взрослого художественного творчества «Разноцветная зима» Номинация: «Литературное творчество. Я люблю Новый год» рук. Андриянова Н.А. Скворцова О.Л.	Декабрь 2019 г.
Кирсанова Антонина	Диплом за 3 место в республиканском творческом конкурсе для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!», рук. Шихранова И.Л., Абрамова О.Г.	Декабрь 2019 г.
Тарасов Дмитрий	Диплом за 3 место в республиканском творческом конкурсе для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!», рук. Маркова А.А., Викторова О.Р.	Декабрь 2019 г.
Соловьев Сергей	Диплом за 3 место в республиканском творческом конкурсе для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!», рук. Маркова А.А., Викторова О.Р.	Декабрь 2019 г.

Коллектив ДООУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составлен план организационно-педагогической работы в летний период времени.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 345 человек.

Распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	12	345
Всего 12 групп – 345 детей			

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с программами. В 2019 году в дошкольном учреждении использовались:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Программа образования ребенка – дошкольника. –Чебоксары: Чувашский республиканский института образования, 2006.

- Программа обучения детей плаванию в детском саду. Осокина И.Т. «Как научить детей плавать» - М.: Просвящение, 1991 -80с.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014.;

Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий рекомендации, дидактический материал, консультация для родителей/ авт.-сост. З.М. Габдуллина – Волгоград: Учитель 2010 – 139 с.

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения на 2019 год были:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.
3. Экологическое воспитание дошкольников.
- 4.Продолжать работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к народной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через активацию поисково-познавательной деятельности.
5. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФОС ДО.
6. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности ;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

#### **1.5. Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано не полностью. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 26 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 году осуществляли 24 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 18 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Заведующий	1	1			
2	Зам заведующего по АХЧ	1	1			
3	Старший воспитатель	1	1			
4	Музыкальный руководитель	2	2			
5	Инструктор по физической культуре	2	2	1		
6	Учитель-логопед	1	1			
7	Воспитатели	18	15	3	1	3
	ИТОГО	26	23	4	1	3

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 24 педагогов – 21 имеют высшее педагогическое образование (87,5 %), из них 3 воспитателей имеют высшее профильное дошкольное образование (12,5%), остальные педагоги проходят или прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель», среднее специальное образование имеют 3 педагога, что составляет 12,5%, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию (54%).

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в ДОУ за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений ДОУ составляет 5308 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2625 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1836 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 347,9 кв.м.

Здание ДОУ панельное, 2х-этажное. В настоящее время все находится в хорошем состоянии, но требуется ремонт кровли детского сада.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и детской мебелью: кровати, столы и стулья, скамейки и шкафы для групповых прихожих, секции для полотенец, буфетные тумбы, спортивный инвентарь, музыкальное оборудование и т.д. Хорошо (с помощью родителей) оформлены учебно-игровые зоны.

Пищеблок укомплектован соответствующим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, инвентарь, лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи.

Методический кабинет не до конца оснащен необходимым дидактическим оборудованием, пособиями, разработками.

В образовательном учреждении имеются 10 компьютеров (моноблоков), 6 компьютеров, 2 мультимедийный проектора, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 баян, 1 фортепиано.

Систематически закупается посуда, кухонный инвентарь, моющие средства, канцтовары, игрушки.

В этом учебном году проведена большая работа по оформлению игровых площадок.

Музыкальный зал оснащен электронным пианино, баяном, музыкальным центром, акустической системой, персональным компьютером, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, набором детских музыкальных инструментов.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями (тоннелями, полосой препятствия, горками), гимнастическими скамьями, спортивными матами, гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий.

Имеется компьютерный класс с 10 компьютерами-моноблоками, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, интерактивным компьютером, многофункциональным устройством.

В кабинете ПДД имеются комплекты мягких модулей, учебно-методическая литература, дидактический и наглядный материал.

Имеется кабинет учителя-логопеда, оснащенный необходимыми дидактическими и наглядными пособиями.

В музее «Край родной» имеются разнообразные предметы быта Чувашии.

В кабинете конструирования имеются разнообразные игры, стол для конструирования и оборудование для развития конструкторских навыков.

В сенсорной комнате «Волшебный мир ощущений» имеется разнообразное оборудование для сенсорного развития детей.

Бассейн, сконструированный в соответствии с современными технологиями, оснащен необходимым материалами и инвентарем и позволяет эффективно осуществлять работу по обучению воспитанников плаванию.

В детском саду имеются две физкультурные площадки, оборудованные стационарными спортивными комплексами, лабиринтами, стойками для метания и др., обеспечивающими системную работу по формированию у детей жизненно важных двигательных навыков, развитию физических качеств, освоению игр с элементами спорта.

Также на территории детского сада имеется «Автогородок», площадка по изучению правил дорожного движения.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития

как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями воспитанники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей.

Результаты деятельности ДОУ в 2019 году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2019 году, были определены перспективы работы на 2020 год:

1.Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

2.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки;

3.Развитие физических качеств, способствующих правильному формированию организма ребёнка посредством всех форм двигательной активности.

4.Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.

5.Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной так и в самостоятельной деятельности.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса, самая главная из них - охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	345 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /54%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	13 человек /54%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/345 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Заведующий



О.В. Мочалова

Старший воспитатель



Л.М. Бахтинова

Заместитель заведующего по АХР



В.В. Федорова



Пропишировано,  
пронумеровано 26

листов.

«7» февраля 2020 г.

Заведующий

*Мухометов О. В.*